

نسل آلفا

دکتر حسین طالب زاده

خرداد ۱۴۰۲

انقلاب صنعتی ۴ (INDUSTRY 4.0)

پیامدها

• جامعه ابر هوشمند

• عصر مفهومی

• عصر دیجیتال

• عصر خلاقیت

جامعه ۵

شکاف نسلی یا تفاوت های نسلی

Generation differences/gap

نسل خاموش
Silents



نسل انفجار
جمعیت
کودکان
Baby
boomers



نسل ایکس
Generation
X



نسل وای یا
هزاره
Millennials
or
Generation
Y



نسل زد
Generation
Z

نسل آلفا ← متولدین ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۵

الف. خصوصیات نسل آلفا

۱. هویت متصل و بر ساخته در فضای مجازی

- بومیان دیجیتال
- نسل متصل
- هویت: خود متصل
- تولید صرف هستند (prosumer)

۲. درک فناوریانه عمیق

شست فناوریانه tech thumb

۳. زندگی تفرنی

- زندگی در لحظه
- ترس از دست دادن فرصت
- فلسه زندگی: تفرن و کسب لذت هر چه بیشتر از زندگی
- بگذار زندگی بکنم

۴. ضعف در مهارت‌های عملی

- والدینی از نسل ایکس یا وای
- نازپرورده
- تبدیل افراد همه فن اجرایی به طبقه مافوق متخصصان

۵. سبک زندگی جهانی

- کثرت گرا و بی قاعده
- مدرسه و دانشگاه = آموزه های قدیمی
- تاثیر پذیری زیاد از همسالان در شبکه ای از اتصالات جهانی

۶. سبک یادگیری دیداری و عملی

دانش از طریق انجام دادن و
تجربه کردن

دنبال شنیدن حرف های معلمان
نیستند که تکرار کتاب های
درسی است.

۷. فردگرایی



- این نسل یک گروه نیست بلکه همه "فرد" هستند.
- جدایی بدن ها پیش شرط متصل بودن است: تفاوت در اجتماعی شدن
- انزوا طلبی، بحران صمیمیت، هنجارشکنی

۸. شتاب زدگی و کاهش تمرکز

- سرعت بیش از دقت

- عدم تمرکز طولانی

- عدم به خاطر سپاری اطلاعات زیاد

- نیاز به بازخورد سریع و آنی



۹. نسل منتقد و تحول خواه

- رشد سریع تر در سنین پایین تر: دوره نوجوانی طولانی تر
- خودکفا و اهل چالش
- احتمالاً کارآفرین در سنین پایین تر
- زندگی در جهان افقی
- منسوخ شدن انتقال اطلاعات از معلم

ب. راهبردهای یادگیری و یاددهی مناسب برای نسل آلفا

۱- تلفیق فناوری در برنامه درسی

***راهبرد یادگیری مبتنی بر شبکه

فناوری دیجیتال در کل فرآیند یادگیری

***خلق محتوای دیجیتال: ویکی ها، پادکست ها، ویدئوها

۲- استفاده موثر و به جا از فناوری

❑ فناوری هدف نیست، وسیله ای برای یادگیری

❑ استفاده از نقشه های مفهومی

❑ نوشتن و کتابخوانی

۳- تربیت شهروندان دیجیتال



۴- تجارب یادگیری عملی

- بهره گیری از راهبردهای یادگیری تجربی و اکتشافی
- یادگیری در محیط بیرون و یادگیری در موقعیت واقعی
- فراهم کردن تجارب کارآفرینی

۵- شخصی سازی یادگیری

❑ به کارگیری فنون یادگیرنده محور: معلم طراح

❑ راهبرد یادگیری خود گام

۶- یادگیری تعاملی

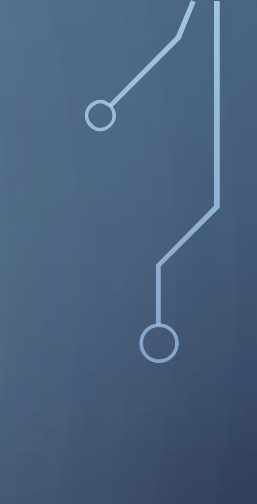
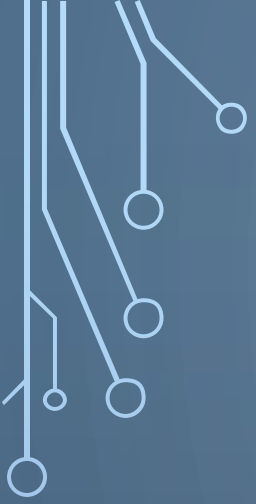
❑ فراهم کردن تجارب مشارکتی و چندفرهنگی

❑ یادگیری از همتایان

❑ یادگیری پروژه محور در بستر رسانه های جدید

❑ بازخورد فوری و سریع





ترکیب سخنرانی با مباحثه و گفت و گو

سخنرانی و مناظره های دانش آموزی

